

かけはし

境小学校だより 第11号 校長 山﨑 英男 令和7年3月3日 Tel 0280-87-0040 http://sakai-e.sakura.ne.jp/wp//

「さ わやか あいさつ」「か しこく 輝く」「し きいき 活動」



3月はまとめの月です。

境町立境小学校長 山﨑 英男

保護者、地域の皆様には、日ごろより本校教育に対する深いご理解と温かなご支援を賜り心より 御礼申し上げます。さて、本年度も残すところあと一月です。3月は1年間のまとめの時期です。 6年生にとっては小学校生活最後の一月ですが実際は残り半月ほどです。子ども達ひとり一人が進 学、進級して、上級生となる意識がもてるよう職員一丸となって取り組んでいきます。どうぞよろ しくお願いいたします。

3月・4月上旬の予定について

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|----------|-----------------------------|---|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----|
| 3月 2日 | 3日 特別日課14:00下校 あいさつ運動 | 4日 特別日課14:00下校 | 5日 特別日課14:00下校 読み聞かせ(3年) | 6日 特別日課14:00下校 6年生送る会 | 7日 特別日課14:00下校 学校評議員会 | 8日 |
| 9日 | 10日 | 11日 通学班編成会議 | 12日 卒業式会場準備(5年) | 13日 卒業式予行 | 14日 特別日課14:00下校 大そうじ | 15日 |
| 16日 | 17日 委員会説明会 | 18日 卒業式前日準備(4·5年) (1~3年·6年13:00下校) (4·5年14:50下校) | 19日 卒業式 (1~5年自宅学習) | 20日春分の日 | 21日 特別日課14:00下校 | 22日 |
| 23日 | 24日 修了式(11:00下校) | 25日 春休み (~4月6日) 貯水槽清掃 | 26日 PTA会計監査 | 27日 | 28日 | 29日 |
| 30日 | 31日 ※離任式は行いません | 4月1日 | 2日 | 3日 | 4日 | 5日 |

4月の予定について ~6日(日)春休み 7日(月)新任式、始業式、給食開始 8日(火)入学式 9日(水)通学班編成、1年生給食開始、1年生給食後下校(~16日) 11日(木)1年生を迎える会 15日(火)創立記念日 17日(木)全国学力学習状況調査 25日(金)授業参観、PTA総会 28日(月)クラブ発足 29日(月)昭和の日







学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。 アンケート結果を今後の学校教育へ反映して参ります。

令和6年度 境町立境小学校 学校評価のためのアンケート結果(R6後期)

- ※数値は、全回答に占める「そう思う」及び「ややそう思う」の肯定的な回答の割合です。
- ※数値枠のピンク=前期より2%以上あがったものです。
- ※数値枠の水色=前期より2%以上さがったものです。

| | .01 | | | | 保護者 | | 児童 | |
|--------|----------|----|---|-----------------|-----------------|--------------|--------------|--|
| | | | アンケート項目 | R6前期 回答割合 | R6後期 回答割合 | R6前期 回答割合 | R6後期 回答割合 | |
| | | 1 | 学校は教育方針を家庭に分かりやすく伝えていると思う | 87 | 85.9 | | | |
| | | 2 | 学校は家庭への連絡や親の願いを聞くことを積極的に行っている。 | 88.2 | 87 | / | | |
| T. | Œ Y | 3 | 学校は、子どものことについての相談に適切に応じてくれている。 | 93.4 | 91.1 | 85.8 | 85.7 | |
| な学 | ‡ | 4 | 学校から出される「各種たより」やホームページは、学校の様子や考えを知るのに役立ってい る。 | 94.3 | 93.1 | / | / | |
| 7 | b | 5 | 子どもは、毎朝、楽しく登校していると思う。 | 89 | 86.3 | 83.7 | 87.3 | |
| Ą | 1 | 6 | 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。 | 81.1 | 82.1 | | / | |
| 100 | 1 | 7 | 子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。 | 78.8 | 81.5 | 89.7 | 90.9 | |
| t | | 8 | 授業でわからないことをパソコンや本を見て調べたり、先生や友だちに聞いたりしている。 | $\overline{\ }$ | $\overline{\ }$ | 86.6 | 87 | |
| る た | | 9 | 子どものノートは、授業の内容をよくまとめたり、自分の考えを書いたりしている。 | 74.7 | 75.6 | 80.3 | 79.8 | |
| | 5 | 10 | 子どもは授業で自分の考えを上手に発表している。 | | | 68.3 | 70.8 | |
| 0.5 | | 11 | 学校は、一人一人に応じて個性を大切にした、分かる授業に取り組んでいると思う。 | 81.7 | 82.5 | 94.6 | 92.2 | |
| | | 12 | 子どもは、英語活動が楽しいと言っている。 | 83.2 | 83.5 | 89.1 | 90 | |
| | | 13 | 子どもは、近所の人へ挨拶したり、友だちにあたたかい言葉をかけたりするなど、「あったかこ とば」が浸透した態度が見られる。(挨拶) | 70.0 | 100 | 91.7 | 91.7 | |
| 培 | 100 | 14 | 子どもは、近所の人へ挨拶したり、友だちにあたたかい言葉をかけたりするなど、「あったかことば」が浸透した態度が見られる。(あったか言葉) | 79.6 | 85.3 | 93.3 | 91.3 | |
| うため | 33 | 15 | 人の話を最後まで聴ける、交通ルールや公共の場でのマナーを守るなど、「ルールを守る・がま んする」心が育っている。 | 89.4 | 91.8 | 97.9 | 97.2 | |
| (C | 心 | 16 | 子どもは、自分のため、人のためとなるポランティアの心が育っていると思う。 | 75.1 | 79.3 | 85.2 | 83.6 | |
| | を | 17 | 学級や学校全体で、一人一人の子どもの違いが尊重され、大切にされていると思う。 | 87.3 | 86.6 | 91.8 | 93.2 | |
| | | 18 | 家でも読書を進んで行っている。 | 43.7 | 60.1 | 66 | 64.9 | |
| | < | 19 | 子どもは、体育の授業が楽しみである。 | 82.1 | 81.8 | 90 | 88.2 | |
| 育て | | 20 | 外で元気よく遊び、体を動かしている。 | 73 | 73.2 | 83.3 | 82.8 | |
| るた | しい | 21 | 「自分の命は自分で守る」ために、安全に気を付け登下校したり、自転車を正しく乗ったりして いる。 | 91.4 | 93.8 | 97.7 | 95.2 | |
| めに | 心身 | 22 | 地域の行事やスポーツ活動(少年団を含む)等に進んで参加している。 | 65.3 | 58.4 | 68.8 | 64.1 | |
| 95- | を | 23 | 「早寝・早起き・朝ごはん」など、健康に気を付けた規則正しい生活習慣が身に付いている。 | 79.2 | 79 | 88.4 | 88.7 | |
| る。内 | 1 | 24 | 携帯電話、スマートフォン、コンピューター等の使い方について、家の人と約束がある。 | 82.4 | 85.2 | 65.5 | 67.3 | |
| | CTL | 25 | 問い22「ある」と答えた方への内容。携帯電話、スマートフォン、コンピューター等の使い方 について、家の人と約束を守っている。 | 75.8 | 77.1 | 93.8 | 95.8 | |
| | | _ | | | E WELLOW | 1.1.8 | | |

=2P以上上昇 =2P以上下降

○アンケート結果からの分析と対策について

No.5 「子どもは、毎朝、楽しく登校していると思う。」では、保護者の回答が前回より下回り、子ども達の回答が上がっています。各ご家庭でお子さんの様子をよく見てくださっている結果だと思います。子ども達は家族から温かく見守られていることで心身が安定し、元気に楽しく学校へ登校できているのだと考えます。学校としてもより楽しく学べる学校を目指して努力していきます。

No.7「子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。」では、保護者の回答が前回より上昇し、子ども達の回答も90%になっています。教師の指導力向上を目指し、日々の教材研究や講師を招いての研究授業など、工夫ある授業づくりを行っているところです。今後も継続して子ども達の興味・関心が引き出せる、分かる・楽しい授業づくりを進めてまいります。さらに保護者の方やご家庭にも子ども達の授業の様子が伝わるよう、ホームページや学校だより等で伝えていきます。

No13・14「子どもは、近所の人へ挨拶したり、友だちにあたたかい言葉をかけたりするなど、「あったかことば」が浸透した態度が見られる。(挨拶)(あったか言葉)。」では、保護者の回答が前回より 5 P以上大幅に上昇し、子ども達の回答も90%以上の割合になりました。挨拶はコミュニケーションの第一歩、そしてあったか言葉はよりよい人間関係づくりに欠かせないものです。まさしく「言葉」は「言霊」です。大人の行動を子ども達はよく見ています。学校としても教職員自ら挨拶をしたり、温かな言葉がけをし、模範を示せるよう努力しても、ります。ぜひご家庭でも継続して子ども達と共に「挨拶」や「あったか言葉」を推奨していっていただければ幸いです。

No18「家でも読書を進んで行っている。」では、今年度も年間50冊の読書を奨励し、学校や家庭で読書するようにすすめていきます。今回の結果では保護者の回答が前回より大幅に上がりました。ご家族の方が家庭でも読書をする時間や空間等の確保に努めてくださっている結果であると考えています。今後も親子で読書をする機会ぜひ確保していただき、本への興味関心を高めていってほしいと考えます。また学校でも図書室へ気軽に遊びに来て楽しく読書ができるよう充実した図書館経営を目指していきます。

No.21「『自分の命は自分で守る』ために、安全に気を付け登下校したり、自転車を正しく乗ったりしている。」では、保護者、子ども達ともに前回同様90%を超える回答となりましたが、残念なことに本年度本校で自転車と乗用車との接触事故が発生してしまいました。幸いなことに大惨事には至らず軽い事故で済みました。本校では子どもだけで自転車に乗れるのは交通安全教室を終えた4年生以上からとなります。またヘルメット着用もお願いいたします。今後も事故がなく、子ども達が安心安全に生活ができるよう、学校でも日常的に指導して参りますのでご家庭からのお声かけもどうぞよろしくお願いいたします。

