

## 境町立境小学校 学校評価のためのアンケート結果(前期)

数値は、全回答に占める「そう思う」及び「ややそう思う」の肯定的な回答の割合です。

|  |    | 保護者   | 児童   |      |
|--|----|---|------|------|
|  |    | アンケート項目   | 回答割合 |      |
| 確<br>かな<br>学<br>力<br>を<br>身<br>に<br>付<br>け<br>る<br>た<br>め<br>に | 1  | 学校は教育方針を家庭に分かりやすく伝えていると思う                               | 86   | /    |
|  | 2  | 学校は家庭への連絡や親の願いを聞くことを積極的に行っている。                          | 87.7 | /    |
|  | 3  | 学校は、子どものことについての相談に適切に応じてくれている。                          | 90.7 | 83.5 |
|  | 4  | 学校から出される「各種たより」やホームページは、学校の様子や考えを知るのに役立っている。            | 93.6 | /    |
|  | 5  | 子どもは、毎朝、楽しく登校していると思う。                                   | 91.9 | 89.2 |
|  | 6  | 家庭学習の習慣が身に付いている。  | 70.2 | 62.1 |
|  | 7  | 子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。                                | 79.6 | /    |
|  | 8  | 子どものノートは、授業の内容をよくまとめたり、自分の考えを書いたりしている。                  | 72.8 | 79.1 |
|  | 9  | 学校は、一人一人に応じて個性を大切に、分かる授業に取り組んでいると思う。                    | 79.6 | 85.6 |
|  | 10 | 子どもは、英語活動が楽しいと言っている。                                    | 77.9 | 78.4 |
| 思<br>培<br>い<br>や<br>た<br>り<br>の<br>心<br>を                      | 11 | 近所の人へ挨拶したり、友だちにあたたかい言葉をかけたりするなど、「あったかことば」が浸透した態度が見られる。  | 78.7 | 85.8 |
|  | 12 | 人の話を最後まで聴ける、交通ルールや公共の場でのマナーを守るなど、「ルールを守る・がまんする」心が育っている。 | 84.7 | 94.3 |
|  | 13 | 子どもは、自分のため、人のためとなるボランティアの心が育っていると思う。                    | 69.3 | 69.4 |
|  | 14 | 学級や学校全体で、一人一人の子どもの違いが尊重され、大切にされていると思う。                  | 87.3 | 89.7 |
|  | 15 | 家でも読書を進んで行っている。   | 44.2 | 59.1 |
| た<br>く<br>ま<br>し<br>た<br>い<br>心<br>身<br>を<br>育<br>て            | 16 | 子どもは、体育の授業が楽しみである。                                      | 71.5 | 89.4 |
|  | 17 | 外で元気よく遊び、体を動かしている。                                      | 68.5 | 83.3 |
|  | 18 | 「自分の命は自分で守る」ために、安全に気を付け登下校したり、自転車を正しく乗ったりしている。          | 89.4 | 95.6 |
|  | 19 | 地域の行事やスポーツ活動（少年団を含む）等に進んで参加している。                        | 48.1 | 57.2 |
|  | 20 | 「早寝・早起き・朝ごはん」など、健康に気を付けた規則正しい生活習慣が身に付いている。              | 77   | 81.2 |

## ○アンケート結果からの分析と対策について

No6「家庭学習の習慣が身に付いている。」では、肯定的な回答が低く、児童の回答では、「15分くらい」が57.9%、「30分くらい」が30.8%であった。学年に応じた学習時間を意識して取り組めるようにすすめていきます。今後は、端末を活用した家庭学習も検討していきます。

No7「子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている。」No9「学校は、一人一人に応じて個性を大切にした、分かる授業に取り組んでいると思う。」No10「子どもは、英語活動が楽しいと言っている。」では、児童の興味・関心を引きださせるような授業づくりを目指しています。昨年5月には、一人一台ずつ端末が配付されました。また、各教室へ電子黒板が導入されました。これらを活用した授業づくりを目指し、職員の研修にも取り組んでいます。児童達にとって、分かる、楽しい授業づくりをすすめていきます。

No8「子どものノートは、授業の内容をよくまとめたり、自分の考えを書いたりしている。」では、授業の振り返りの時間を確保し、自分の考えを端的に表現できるようにすすめていきます。

No9「近所の人へ挨拶したり、友だちにあたたかい言葉をかけたりするなど、「あったかことば」が浸透した態度が見られる。」では、道徳の授業や委員会によるあいさつ運動を通して、挨拶のよさや意味を伝えて、自分から進んで挨拶できるようにすすめていきます。

No15「家でも読書を進んで行っている。」では、現在、年間50冊の読書を奨励しています。学校だけではなく、お家でも読書するようにすすめていきます。境小学校では、以前のパソコン室を図書室にしたことで、多くの児童が読書できるスペースとなりました。また、児童の興味・関心が高まる本を準備して、読書離れのないように取り組んでいきます。4年生以上の「50冊以上の読書する児童」の割合「100%」を目指します。

No16「子どもは、体育の授業が楽しみである。」、No17「外で元気よく遊び、体を動かしている。」では、新型コロナウイルス感染症予防の影響により、外遊びを含めて、体を動かす機会が制限されてしまった。今年度実施されたは、体力テスト結果では、A級+B級の児童の割合は40%であった。今後、体育の授業を通して、運動する楽しさや喜びを味わえるような授業づくりをすすめて、体力向上を目指します。

No20「「早寝・早起き・朝ごはん」など、健康に気を付けた規則正しい生活習慣が身に付いている。」では、学級活動や高学年では保健の学習を通して、自分の生活を見直す機会をもてるようにすすめていきますので、ご家庭でもご協力お願い致します。